FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**ȘTIINȚA MEDIULUI**
1.5 Ciclul de studii	**I**
1.6 Programul de studii	**GEOGRAFIA MEDIULUI**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOGRAFIE ECONOMICĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf. univ. dr. habil. Andreea-Loreta Cercleux**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Conf. univ. dr. habil. Andreea-Loreta Cercleux**			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**	2.7 Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**-**
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**5**
Tutorat	**2**
Alte activităţi	**-**
3.7 Total ore studiu individual	**22**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**50**
3.10 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Resurse: computer, conexiune internet, softuri
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Resurse: computer, conexiune internet, softuri

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R6. Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului. - R9. Cunoaște și înțelege noțiuni legate de etica profesională, comportamentul ecologic și impactul personal asupra mediului. - R10. Cunoaște structura, funcționarea și interacțiunile ecosistemelor naturale și antropice, precum și presiunile asupra acestora.
Aptitudini	- R6.Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice. - R9. Adoptă poziții argumentate orientate spre combaterea și reducerea poluării, gestionează corect datele și resursele în cadrul cercetărilor de mediu. - R10. Coordonează sau participă în echipe de cercetare la evaluarea stării factorilor de mediu, propune măsuri de remediere folosind echipamente și metode științifice moderne, tehnici de prelucrare a datelor inclusiv IA, tehnici de reprezentare spațială).
Responsabilitate și autonomie	- R6. Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul. - R9. Gândește critic și abstract, evaluează impactul propriu asupra mediului și promovează schimbări durabile în comunitatea din care face parte. - R10. Contribuie responsabil la elaborarea de politici, studii și proiecte ecologice, demonstrând etică profesională și angajament față de conservarea mediului.

7. Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Definiția și locul geografiei economice. Clasificarea resurselor economice și relația dintre resurse – activități economice - dezvoltare durabilă	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Tipuri de economii	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Petrolul și gazele naturale. Condițiile geologice de formare, repartiția geografică și valorificarea acestora	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Cărbunii. Condițiile geologice de formare, repartiția geografică și principalele țări producătoare	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Rezervele de minereu de fier și de minereuri neferoase. Repartiție și valorificare	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Combustibilii nucleari și centralele nuclearo-electrice; Potențialul hidroenergetic și energia mareelor; Centralele helioelectrice, eoloelectrice și geotermice	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Rolul condițiilor naturale și social-economice în dezvoltarea agriculturii. Tipologia activităților agricole după modul de integrare în circuitele comerciale	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore

Bibliografie generală

1. Cândea M., Peptenatu D. (2002), *Geografia agriculturii. Cultura plantelor*, Editura Universităţii din Bucureşti
2. Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D. (2000), *Geografie economică mondială*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti
3. Iaţu C., Muntele I. (2002), *Geografie economică*, Editura Economică, Bucureşti
4. Malecki E. J. (2001), *Economic Geography*, in International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences
5. Nedea P.-S. (2012), *Geografie economică mondială – note de curs*, Editura Universitară, București
6. Negoescu B., Vlăsceanu Gh. (2004), *Geografie economică. Resursele Terrei*, Editura Meteor Press, Bucureşti
7. Pászto V. (2020), *Economic Geography*, în Spationomy, pag.173-192

8. Peptenatu D., Drăghici C., Cepoiu A.-L. (2005), *Geografie economică mondială – Seminar şi lucrări practice, Ediția a II-a*, Editura Universitară, Bucureşti
9. Sîrodoev I. (2015), *Geografie economică*, Editura Universitară, București
10. Vlăsceanu Gh., Neguț S., Bran F. (2002), *Geografie economică mondială*, Editura Meteor Press

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Dezvoltarea umană – definiție și caracteristici; indicele dezvoltării umane	Explicația și conversația euristică; Demonstraţia cu ajutorul mijloacelor moderne audiovizuale (prezentări PowerPoint) și cu ajutorul materialelor didactice specifice (hărţi, anuare statistice, grafice etc.)	2 ore
Produsul intern brut și produsul național brut	Explicația și conversația euristică; Demonstraţia cu ajutorul mijloacelor moderne audiovizuale (prezentări PowerPoint) și cu ajutorul materialelor didactice specifice (hărţi, anuare statistice, grafice etc.)	2 ore
Integrarea economică – noțiuni generale, principii și etape ale integrării economice	Explicația și conversația euristică; Demonstraţia cu ajutorul mijloacelor moderne audiovizuale (prezentări PowerPoint) și cu ajutorul materialelor didactice specifice (hărţi, anuare statistice, grafice etc.)	2ore
Resursele energetice – clasificare și repartiție	Explicația și conversația euristică; Demonstraţia cu ajutorul mijloacelor moderne audiovizuale (prezentări PowerPoint) și cu ajutorul materialelor didactice specifice (hărţi, anuare statistice, grafice etc.)	8 ore

Bibliografie

1. Cândea M., Peptenatu D. (2002), *Geografia agriculturii. Cultura plantelor*, Editura Universităţii din Bucureşti
2. Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D. (2000), *Geografie economică mondială*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti
3. Iaţu C., Muntele I. (2002), *Geografie economică*, Editura Economică, Bucureşti
4. Malecki E. J. (2001), *Economic Geography*, in International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences
5. Nedea P.-S. (2012), *Geografie economică mondială – note de curs*, Editura Universitară, București
6. Negoescu B., Vlăsceanu Gh. (2004), *Geografie economică. Resursele Terrei*, Editura Meteor Press, Bucureşti
7. Pászto V. (2020), *Economic Geography*, în Spationomy, pag.173-192
8. Peptenatu D., Drăghici C., Cepoiu A. -L. (2005), *Geografie economică mondială – Seminar şi lucrări practice, Ediția a II-a*, Editura Universitară, Bucureşti
9. Sîrodoev I. (2015), *Geografie economică*, Editura Universitară, București
10. Vlăsceanu Gh., Neguț S., Bran F. (2002), *Geografie economică mondială*, Editura Meteor Press

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat ținând cont de structura cursurilor similare din alte centre universitare din România, dar și de problematica de concurs a angajatorilor din mediul social-economic. Cursul urmărește asimilarea de cunoștințe și dobândirea de competențe necesare formării absolvenților în domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la colocviu	Colocviu – scris	100%
9.5 Seminar/laborator	Răspunsurile de la seminar	Repartiția și ponderea răspunsurilor la nivelul temelor de seminar	10%
	Modalitatea de prezentare a	Proiect	20%

	temei analizate la seminar		
9.6 Standard minim de performanţă: Nota 5 Efectuarea cerințelor impuse la lucrările practice; Însușirea noţiunilor de bază din curs.			

Semnătura titularului de curs și seminar
Conf. univ. dr. habil. Andreea-Loreta Cercleux

Data completării
25.09.2026

Semnătura Directorului de departament
Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache

Data avizării în departament

.....